

Titre de la formation : « DOULEUR : Cas cliniques emblématiques en kinésithérapie »

Sous-titre : « Faire et faire faire avec la douleur »

Formateurs : Thomas OSINSKI & Yannick BARDE-CABUSSON

Durée : 2 journées de 7h (14h)

SEQUENCE	OBJECTIFS	Horaire*	CONTENU	METHODE
Accueil des participants et introduction	Présentation des intervenants	8h-9h30	Parcours professionnels et personnels	<i>Auto-interview</i>
	Présentation des participants et recueil des attentes		Parcours professionnels et personnels Attentes vis-à-vis du cours	<i>Présentation avec listing des attentes (paperboard)</i>
	Présentation du cours		Présentation du contexte : pourquoi ce cours (fond/forme) ? Explications du déroulement	<i>Exposé magistral avec analyse de la littérature + échanges avec le groupe + Questions/Réponses</i>
Cas Clinique 1 « Expliquer pour exposer »	Présentation du cas clinique et des problématiques	9h30-9h40	Patient gonarthrosique ne comprenant pas l'intérêt des exercices qui vont user encore davantage son genou et s'accompagner d'augmentation des douleurs	<i>Vignette clinique et mise en situation</i>
	Tentative de résolution des problématiques par le groupe	9h40-10h40	Réflexion et organisation des idées puis présentation jouée	<i>Travail en petits groupes (Think Pair Share), échanges en plénière avec jeux de rôle (JDR) et carte conceptuelle</i>
	Apports théoriques des formateurs avec présentation d'un ou plusieurs outils par les formateurs	10h40-11h20	Approche éducative de la douleur : évidences de l'intérêt de l'activité physique, bases de neurophysiologie de la douleur, théorie de l'END et pratique par construction d'un discours d'END	<i>Temps magistral, démonstrations cliniques et échanges avec le groupe</i>

	Entrainement en binôme à l'utilisation de ou des outils pour résoudre les problématiques	11h20-11h50	Ajustements des groupes à partir des apports des formateurs	<i>Jeux de rôle, utilisation d'enregistrements audio et vidéo, échanges</i>
	Synthèse du cas clinique 1	11h50-12h	Synthèse des pratiques (difficultés, points faibles et forts, auto-prescriptions d'amélioration) et mises en perspective	<i>Echanges avec le groupe</i>
PAUSE REPAS DU MIDI (2h)				
Cas Clinique 2 <i>« Leurrer pour exposer »</i>	Présentation du cas clinique et des problématiques	14h-14h10	Patiente avec douleur d'épaule hyperalgique chez qui les traitements manuels et actifs ne sont pas tolérés	<i>Vignette clinique et mise en situation</i>
	Tentative de résolution des problématiques par le groupe	14h10-15h10	Réflexion et organisation des idées puis présentation jouée	<i>Travail en petits groupes (Think Pair Share), échanges en plénière avec jeux de rôle (JDR) et carte conceptuelle</i>
	Apports théoriques des formateurs avec présentation d'un ou plusieurs outils par les formateurs	15h10-15h50	Approche de la douleur par l'imagerie : théorie de l'Imagerie Motrice Graduelle, illusions sensorielles, hypnose, relaxation et désensibilisation systématique	<i>Temps magistral, démonstrations cliniques et échanges avec le groupe</i>
	Entrainement en binôme à l'utilisation de ou des outils pour résoudre les problématiques	15h50-16h20	Ajustements des groupes à partir des apports des formateurs	<i>Jeux de rôle, utilisation d'enregistrements audio et vidéo, échanges</i>
	Synthèse du cas clinique 2	16h20-16h30	Synthèse des pratiques (difficultés, points faibles et forts, auto-prescriptions d'amélioration) et mises en perspective	<i>Echanges avec le groupe</i>
Synthèse	Synthèse de la première journée	16h30-17h	Bilan de la journée, questions et attentes pour le lendemain	<i>Echanges avec le groupe avec tour de table et Q/R</i>
FIN DE LA PREMIERE JOURNEE				

**NB : chaque demi-journée comporte une pause d'environ 15min*

SEQUENCE	OBJECTIFS	Horaire*	CONTENU	METHODE
Accueil du second jour	Retour sur la journée précédente	8h-8h30	Rappels des points importants de la veille et réponses aux questions	<i>Echanges avec le groupe et questions/réponses</i>
Cas Clinique 3 <i>« Moduler pour exposer »</i>	Présentation du cas clinique et des problématiques	8h30-8h40	Patient avec épisodes de lombalgies récidivantes. Utilise des stratégies d'évitement, protège son dos et sait qu'il doit être attentif pour éviter la douleur	<i>Vignette clinique et mise en situation</i>
	Tentative de résolution des problématiques par le groupe	8h40-10h	Réflexion et organisation des idées puis présentation jouée	<i>Travail en petits groupes (Think Pair Share), échanges en plénière avec jeux de rôle (JDR) et carte conceptuelle</i>
	Apports théoriques des formateurs avec présentation d'un ou plusieurs outils par les formateurs	10h-11h	Approche de la douleur par gestion des contraintes (thérapie manuelle/exercices physiques) : aspects neurophysiologiques des mobilisations, exposition par mouvements combinés/répétés et assistance aux mouvements (Mulligan/tape)	<i>Temps magistral, démonstrations cliniques et échanges avec le groupe</i>
	Entraînement en binôme à l'utilisation de ou des outils pour résoudre les problématiques	11h-11h45	Ajustements des groupes à partir des apports des formateurs	<i>Jeux de rôle, utilisation d'enregistrements audio et vidéo, échanges</i>
	Synthèse du cas clinique 3	11h45-12h	Synthèse des pratiques (difficultés, points faibles et forts, auto-prescriptions d'amélioration) et mises en perspective	<i>Echanges avec le groupe</i>
	PAUSE REPAS DU MIDI (2h)			

Cas Clinique 4 <i>« Accepter pour exposer »</i>	Présentation du cas clinique et des problématiques	14h-14h10	Patiente avec fibromyalgie avec un suivi complet (CETD/CLUD/consultations spé multiples). Recherche à contrôler ses douleurs sans résultat.	<i>Vignette clinique et mise en situation</i>
	Tentative de résolution des problématiques par le groupe	14h10-15h10	Réflexion et organisation des idées puis présentation jouée	<i>Travail en petits groupes (Think Pair Share), échanges en plénière avec jeux de rôle (JDR) et carte conceptuelle</i>
	Apports théoriques des formateurs avec présentation d'un ou plusieurs outils par les formateurs	15h10-15h50	Approche de la douleur par le changement de positionnement vis-à-vis d'elle : apports du modèle du sentiment d'auto-efficacité, des TCC et de l'ACT pour changer ses techniques d'exposition	<i>Temps magistral, démonstrations cliniques et échanges avec le groupe</i>
	Entraînement en binôme à l'utilisation de ou des outils pour résoudre les problématiques	15h50-16h20	Ajustements des groupes à partir des apports des formateurs	<i>Jeux de rôle, utilisation d'enregistrements audio et vidéo, échanges</i>
	Synthèse du cas clinique 4	16h20-16h30	Synthèse des pratiques (difficultés, points faibles et forts, auto-prescriptions d'amélioration) et mises en perspective	<i>Echanges avec le groupe</i>
Synthèse	Synthèse de la formation	16h30-17h	Bilan de la journée et de la formation, questions et perspectives	<i>Echanges avec le groupe avec tour de table, Q/R, questionnaires de formation (QCM et satisfaction)</i>
FIN DE LA FORMATION				

**NB : chaque demi-journée comporte une pause d'environ 15min*